



# ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Pan/Pani

Stanisław Czarnecki

urodzony/urodzona

06 maja 1973 r.

w miejscowości

Mława

zakres studiów

ukończył w roku 2016/17 studia podyplomowe trwające dwa semestry

**Akademia menedżera**

z wynikiem bardzo dobrym

Dziekan

dr Monika Wyrzykowska-Antkiewicz



Rektor

prof. zw. dr hab. Marek Jacek Stankiewicz

Toruń, 25 czerwca 2017r.

Nr świadectwa: 15788



WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA  
W TORUNIU

| Lp.                  | Nazwa przedmiotu                                                                          | Liczba godzin zajęć |              | Punkty ECTS |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------|
|                      |                                                                                           | teoretycznych       | praktycznych |             |
| I AKADEMIA MENEDŻERA |                                                                                           |                     |              |             |
| 1                    | Podstawa proaktywna lidera i zespołu                                                      | 2                   | 2            | 1           |
| 2                    | Inteligencja emocjonalna w zarządzaniu                                                    | 2                   | 2            | 1           |
| 3                    | Zarządzanie przez cele                                                                    | 2                   | 6            | 1           |
| 4                    | Doktryna jakości w pracy menedżera                                                        | 8                   | 8            | 2           |
| 5                    | Diagnoza kompetencji menedżerskich w oparciu o wielopoziomowy test Master Person Analysis | 1                   | 1            | 1           |
| 6                    | Sztuka wystąpień publicznych                                                              | 2                   | 12           | 1           |
| 7                    | Typy psychologiczne – kto jest kim w zespole                                              | 2                   | 6            | 1           |
| 8                    | Nagradzanie i karanie pracowników                                                         | 1                   | 7            | 1           |
| 9                    | Rekrutacja oparta na kluczowych kompetencjach                                             | 2                   | 14           | 2           |
| 10                   | Warsztatowe metody rozwoju kompetencji zespołu – menedżer w roli mentora i trenera        | 2                   | 14           | 2           |
| 11                   | Błyskawiczne motywowanie pracowników                                                      | 2                   | 14           | 1           |
| 12                   | Zarządzanie stresem i emocjami                                                            | 1                   | 7            | 1           |
| 13                   | Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu menedżer oraz członków zespołu                      | 1                   | 7            | 1           |
| 14                   | Zarządzanie kapitałem reputacji w oparciu o markę osobistą menedżera                      | 16                  | -            | 2           |
| 15                   | Coachingowy model zarządzania- menedżer jako coach                                        | 2                   | 6            | 2           |
| II                   | PRACA INDYWIDUALNA – PROJEKT                                                              | -                   | 10           | 5           |
| III                  | EGZAMIN                                                                                   | -                   | 8            | 5           |
|                      | Razem                                                                                     | 46                  | 124          | 30          |