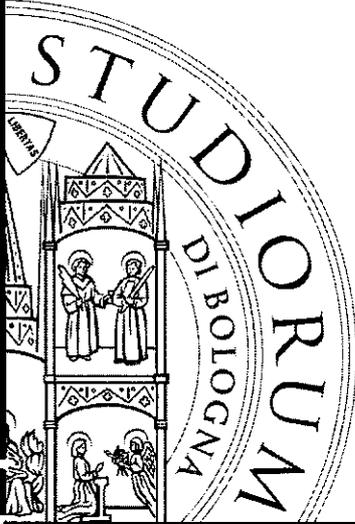




ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA DI BOLOGNA



JUAN ANTONIO RICCI

DIPLOMA SUPPLEMENT

DIPLOMA SUPPLEMENT N. 71746

Diploma Supplement (<i>versione in italiano</i>).....	3
1 Dati anagrafici.....	3
2 Informazioni sul titolo di studio.....	3
3 Informazioni sul livello del titolo di studio.....	4
4 Informazioni sul curriculum e sui risultati conseguiti.....	4
5 Informazioni sull'ambito di utilizzazione del titolo di studio.....	7
6 Informazioni aggiuntive.....	7
7 Certificazione.....	8
8 Informazioni sul sistema nazionale di istruzione superiore.....	9
Diploma Supplement (<i>english version</i>).....	11
1 Information identifying the holder of the qualification.....	11
2 Information identifying the qualification.....	11
3 Information on the level of the qualification.....	12
4 Information on the contents and results gained.....	12
5 Information on the function of the qualification.....	15
6 Additional information.....	15
7 Certification of the supplement.....	16
8 Information on the national higher education system.....	17



{JUAN ANTONIO RICCI}

DIPLOMA SUPPLEMENT

Il presente Supplemento al Diploma è stato sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO/CEPES. Lo scopo del supplemento è di fornire dati indipendenti atti a migliorare la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati ecc.) e a consentirne un equo riconoscimento accademico e professionale. È stato progettato in modo da fornire una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente identificato nel titolo originale al quale questo supplemento è allegato. Esso esclude ogni valutazione discrezionale, dichiarazione di equivalenza o suggerimenti relativi al riconoscimento. Le informazioni sono fornite in otto sezioni. Qualora non sia possibile fornire alcune informazioni, ne sarà data la spiegazione.

1 DATI ANAGRAFICI

1.1 Cognome

RICCI

1.2 Nome

JUAN ANTONIO

1.3 Data di nascita, città e paese di nascita

Data di nascita (gg/mm/aa)
04/03/91

Città di nascita
AMANDOLA

Paese di nascita
ITALIA

1.4 Codice di identificazione personale

Matricola
0000647932

Codice fiscale
RCCJNT91C04A252K

2 INFORMAZIONI SUL TITOLO DI STUDIO

2.1 Titolo di studio rilasciato, Qualifica accademica

Titolo di studio
Laurea in FILOSOFIA

Qualifica accademica
Dottore

2.2 Classe o area disciplinare

L-5

FILOSOFIA

2.3 Nome dell'istituzione che rilascia il titolo di studio (tipologia: statali/non statali legalmente riconosciute/ telematiche)

Nome dell'istituzione
ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI
BOLOGNA SEDE DI BOLOGNA, CESENA, FORLÌ,
RAVENNA, RIMINI

Tipologia (statale / non statale / legalmente riconosciuta / telematica)
UNIVERSITÀ STATALE

2.4 Nome dell'istituzione che gestisce gli studi

Vedi 2.3



[JULIAN ANTONIO RICCI]

2.5 Lingua/e ufficiali di insegnamento e di accertamento della preparazione

Italiano

3 INFORMAZIONI SUL LIVELLO DEL TITOLO DI STUDIO

3.1 Livello del titolo di studio

Primo ciclo

3.2 Durata normale del corso

3 anni

3.3 Requisiti di ammissione

Diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il corso prevede una prova di verifica delle conoscenze il cui mancato superamento comporta l'assegnazione di obbligo formativo aggiuntivo da assolvere entro il primo anno di corso.

4 INFORMAZIONI SUL CURRICULUM E SUI RISULTATI CONSEGUITI

4.1 Modalità di frequenza e di didattica utilizzata

Tempo pieno

Didattica normale

4.2 Requisiti per il conseguimento del titolo

Il Corso di Laurea è strutturato in modo tale da consentire una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico dall'antichità ai nostri giorni ed un'ampia informazione sui temi fondamentali nei diversi ambiti della ricerca filosofica: teoretico, logico, epistemologico, estetico, etico, storico-scientifico.

Esso consente inoltre di conseguire:

- adeguate capacità di lettura e comprensione dei testi, anche in lingua originale;
- una sufficiente padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi e le diverse modalità argomentative del discorso filosofico;
- abilità di scrittura e di esposizione orale relativamente ad argomenti di filosofia (il laboratorio di filosofia è inteso proprio per sviluppare tale abilità);
- conoscenza di metodi del ragionamento formale;
- acquisizione di conoscenze in discipline storiche, letterarie ed artistiche, psicologiche, sociologiche, pedagogiche, antropologiche e scientifiche che sono complementari agli studi filosofici ed al contempo funzionali per gli sbocchi professionali;
- padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici,
- conoscenze linguistiche in almeno una lingua dell'unione europea;
- competenze informatiche di base.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Il laureato:

- ha conoscenze di base sulla filosofia e sulla storia della filosofia, e approfondisce un settore specifico, scegliendo tra epoche, problemi o specialità disciplinari;
- conosce la terminologia filosofica specifica.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Il laureato:



[JUAN ANTONIO RICCI]

- conosce e sa utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali;
- sa leggere testi di periodi storici e di tradizioni diverse, anche in lingua originale;
- è in grado di riferire e relazionare attraverso elaborati scritti.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, in particolare il laboratorio di filosofia.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Il laureato:

- è in grado di analizzare, rielaborare e sintetizzare testi (pubblicazioni scientifiche e divulgative) e problemi di natura filosofica e concettuale;
- sa raccogliere e interpretare dati rilevanti (nel proprio campo di studi) al fine di formulare giudizi su temi morali, scientifici e sociali;
- è in grado di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace.

L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.

ABILITÀ COMUNICATIVE:

Il laureato:

- è in grado di comunicare idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti;
- conosce una lingua europea a livello B1.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Il laureato:

- è competente sul controllo delle fonti e gli apparati di edizioni critiche;
- sa organizzare una bibliografia su un tema assegnato;
- sa usare strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e fare uso di banche dati.

La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, soprattutto nelle attività di studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, nella preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e all'attività svolta in vista della prova finale.

DI BASE	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	30
	Discipline letterarie, linguistiche e storiche	12
	Totale	42
CARATTERIZZANTI	Discipline demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	12
	Discipline filosofiche	36
	Totale	48
AFFINI O INTEGRATIVE	Attività formative affini o integrative	54
	Totale	54
A SCELTA DELLO STUDENTE	A scelta dello studente	12
	Totale	12
PROVA FINALE E CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
	Totale	12
ALTRE ATTIVITÀ'	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	
	Minimo	12



[JUAN ANTONIO RICCI]

STAGE E TIROCINI

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

Totale	0
TOTALE	180

4.3 Curriculum, crediti, valutazioni e voti conseguiti

Il curriculum svolto dallo studente è conforme all'Ordinamento didattico (Vedi 4.2).

Attività formative superate nell'ultimo corso di studio

<i>Attività formative</i>	<i>Voto</i>	<i>Scala ECTS</i>	<i>Data (gg/mm/aa)</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU / ECTS</i>
BIOETICA	21	D	28/01/14	IUS/20	12
ESTETICA	25	D	28/06/12	M-FIL/04	12
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1)	26	C	16/01/14	M-FIL/05	6
FILOSOFIA MORALE	27	C	20/05/13	M-FIL/03	12
FILOSOFIA TEORETICA (1)	28	C	13/05/13	M-FIL/01	6
IDONEITA' LINGUA INGLESE B - 1	ID		03/07/14		6
LABORATORIO DI FILOSOFIA (1)	ID		09/12/14		6
LOGICA	18	E	11/02/16	M-FIL/02	12
PSICOLOGIA DELLA MEMORIA	28	C	17/02/15	M-PSI/01	12
RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO	30L	A	29/05/14	M-STO/06	12
SEMINARI (1)	ID		28/05/14		6
STORIA DELLA FILOSOFIA	28	C	05/07/13	M-FIL/06	12
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1)	23	D	19/02/16	M-FIL/07	6
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1)	27	C	12/10/12	M-FIL/08	6
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	30L	A	13/06/13	M-FIL/06	12
STORIA DELLA SCIENZA	29	B	09/03/12	M-STO/05	12
STORIA MEDIEVALE	30	B	02/03/12	M-STO/01	12
STORIA ROMANA	25	D	25/02/14	L-ANT/03	12
PROVA FINALE		SUPERATA			6

Legenda

SCALA ECTS: scala di distribuzione dei voti ECTS; **N.A.:** Non Applicabile, corso preso fuori dalla Ateneo; **RC:** Riconosciuto; **SSD:** Settore Scientifico Disciplinare; **SO:** Sostituito da; **IUS/20:** FILOSOFIA DEL DIRITTO; **M-FIL/04:** ESTETICA; **M-FIL/05:** FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI; **M-FIL/03:** FILOSOFIA MORALE; **M-FIL/01:** FILOSOFIA TEORETICA; **M-FIL/02:** LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA; **M-PSI/01:** PSICOLOGIA GENERALE; **M-STO/06:** STORIA DELLE RELIGIONI; **M-FIL/06:** STORIA DELLA FILOSOFIA; **M-FIL/07:** STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA; **M-FIL/08:** STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE; **M-STO/05:** STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE; **M-STO/01:** STORIA MEDIEVALE; **L-ANT/03:** STORIA ROMANA; **CFU/ECTS:** Crediti formativi universitari = Crediti ECTS; **Esami:** si riferisce in questo contesto agli studi effettuati nel sistema universitario precedente la riforma del 1999. Gli esami costituivano le unità da superare per ottenere il titolo.

Titolo della tesi

La fallacia semantica di Moore



[JUAN ANTONIO RICCI]

4.4 Sistema di votazione, distribuzione dei voti ottenuti

La votazione che occorre conseguire per superare un esame o un'attività formativa è compresa nell'intervallo da 18 a 30. La votazione più elevata è 30 e lode (30 L). Per alcuni esami o attività formative non c'è votazione numerica, ma soltanto un'idoneità.

<i>Voto</i>	<i>Scala ECTS</i>	<i>% studenti che hanno ottenuto tali voti</i>
30 e lode	A	12
29 - 30	B	27
26 - 28	C	35
21 - 25	D	19
18 - 20	E	7

4.5 Votazione finale conseguita e data di conseguimento

Data (gg/mm/aa)
18/03/16

Votazione ottenuta
100

La Commissione valuta il candidato, avendo riguardo al curriculum degli studi e allo svolgimento della prova finale; la valutazione della Commissione è espressa in centodecimi. La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode su decisione unanime.

<i>Voto</i>	<i>Scala ECTS</i>	<i>% studenti che hanno ottenuto tali voti</i>
110 - 110 e lode	A	22
104 - 109	B	27
97 - 103	C	28
89 - 96	D	17
66 - 88	E	6

5 INFORMAZIONI SULL'AMBITO DI UTILIZZAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO

5.1 Accesso ad ulteriori studi

Dà accesso agli studi di secondo ciclo (laurea specialistica/magistrale) e master universitario di primo livello.

5.2 Status professionale conferito dal titolo

Il laureato può svolgere i seguenti ruoli e relative funzioni negli ambiti occupazionali indicati:

Operatore culturale

Funzioni:

- Gestisce le attività di fondazioni, musei, biblioteche, archivi, istituti culturali.
- Crea e organizza progetti relativi all'allestimento e alla gestione di mostre, repertori, ed altre iniziative culturali e didattiche. Opera in attività correnti e progetti nei settori dei beni culturali.
- Organizza eventi a carattere culturale, individuando i contenuti, e ne programma e gestisce lo svolgimento, si occupa della promozione e della comunicazione.

Funzionario e impiegato nella pubblica amministrazione e in enti ed aziende pubblici e privati

Funzioni:

- Opera presso i settori che si occupano della gestione delle risorse umane.
- Opera presso l'organizzazione del servizio stampa, delle pubbliche relazioni, di marketing e pubblicità creativa.

Redattore editoriale

Funzioni:

- Svolge attività di curatela, di impostare e dirigere l'organizzazione formale del prodotto editoriale.
- Svolge attività di tramite fra Autore ed Editore, e di coordinamento delle diverse fasi della lavorazione di un prodotto editoriale.
- Collabora con le attività delle altre figure professionali coinvolte nel progetto. Redige testi e documenti.

6 INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

6.1 Informazioni aggiuntive

Non disponibile



|JUAN ANTONIO RICCI|

6.2 Altre fonti di informazioni

Pagina web dell'Università: <http://www.unibo.it>; Pagina web del Ministero dell'Università contenente gli ordinamenti didattici e informazioni sul sistema universitario: <http://offf.miur.it> e <http://www.study-in-italy.it>; NARIC Italia (National Academic Recognition Information Centre). Centro di informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche: <http://www.cimea.it>

7 CERTIFICAZIONE

7.1 Data del rilascio

Data (gg/mm/aa)
30/11/16

7.2 Firma

Il dirigente dell'Area della formazione: Dott.ssa Angela Negrini

Relazione informativa senza firma autografa, sostituita dall'indicazione del nominativo del Dirigente ai sensi dell'art.3 - 2° comma del D.L. n. 39 del 12/2/1993. Copia del presente documento, rilasciato in originale, viene conservata negli archivi elettronici dell'ateneo.

7.3 Carica

Dirigente

7.4 Timbro ufficiale



STEFANIA LANDINI
Cat. C - Area Amministrativa

Stefania Landini



[JUAN ANTONIO RICCI]

8 INFORMAZIONI SUL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Il sistema universitario italiano (DM 509/1999 e DM 270/2004)

A partire dal 1999 gli studi universitari italiani sono stati ristrutturati in modo da rispondere agli obiettivi del "processo di Bologna". Il sistema universitario si articola ora su 3 cicli: la Laurea, titolo accademico di 1° ciclo, dà accesso al 2° ciclo; la Laurea Specialistica/Magistrale, titolo principale del 2° ciclo, è indispensabile per accedere ai corsi di 3° ciclo che rilasciano il Dottorato di Ricerca.

Il sistema offre anche altri corsi accademici con i relativi titoli.

Primo ciclo. È costituito esclusivamente dai Corsi di Laurea. Essi hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Requisito minimo per l'accesso è il diploma finale di scuola secondaria, rilasciato al completamento di 13 anni di scolarità globale e dopo il superamento dei relativi esami di Stato, o un titolo straniero comparabile; l'ammissione può essere subordinata alla verifica di ulteriori condizioni. I corsi hanno durata triennale. Per conseguire la Laurea, lo studente deve aver acquisito 180 crediti; può essere richiesto un periodo di tirocinio e la discussione di una tesi. La Laurea dà accesso ai concorsi per il pubblico impiego, al mondo del lavoro e delle professioni regolamentate e ai corsi del 2° ciclo universitario.

Secondo ciclo. Gli studi di 2° ciclo comprendono:

A) Corsi di Laurea specialistica/magistrale; essi offrono una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. L'accesso alla maggioranza dei corsi è subordinato al possesso di una Laurea o di un titolo straniero comparabile; l'ammissione è soggetta a requisiti specifici decisi dalle singole università; gli studi hanno durata biennale e comportano l'acquisizione di 120 crediti; la Laurea specialistica/magistrale (titolo di 2° ciclo del "processo di Bologna") richiede la discussione di una tesi di ricerca. Il cambiamento di denominazione da Laurea specialistica a Laurea magistrale è stato definito nel 2004.

Alcuni corsi (Medicina e Chirurgia, Medicina veterinaria, Odontoiatria e protesi dentaria, Farmacia, Architettura, Giurisprudenza) sono definiti "Corsi di Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico": requisito di accesso è il diploma di scuola secondaria superiore o un titolo straniero comparabile; l'ammissione è subordinata a una prova di selezione; gli studi si articolano su 5 anni e 300 crediti (6 anni e 360 crediti per Medicina e Chirurgia). Tutte le lauree specialistiche/magistrali danno accesso ai concorsi per il pubblico impiego, al mondo del lavoro e delle professioni regolamentate e al Dottorato di Ricerca e a tutti gli altri corsi di 3° ciclo.

B) Corsi di Master universitario di primo livello; sono corsi di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente a cui si accede con una Laurea o un titolo straniero comparabile; l'ammissione può essere subordinata a ulteriori requisiti. La durata è minimo annuale (almeno 60 crediti).

Il Master Universitario di primo livello è titolo di 2° ciclo che non dà accesso né al Dottorato di Ricerca né ad altri corsi di 3° ciclo.

Terzo ciclo. Gli studi di 3° ciclo comprendono:

A) Corsi di Dottorato di ricerca; hanno l'obiettivo di far acquisire una corretta metodologia per la ricerca scientifica avanzata, adottano metodologie innovative e nuove tecnologie, prevedono stages all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca. L'ammissione richiede una Laurea specialistica/magistrale (o un titolo straniero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata è di minimo 3 anni. Il dottorando deve elaborare una tesi originale di ricerca e discuterla nell'esame finale.

B) Corsi di specializzazione; hanno l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione, particolarmente nel settore delle specialità mediche, cliniche e chirurgiche. Per l'ammissione è richiesta una Laurea specialistica/magistrale (o un titolo straniero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata degli studi varia in rapporto al campo disciplinare. Il Diploma di specializzazione dà diritto al titolo di "Specialista".

C) Corsi di Master Universitario di secondo livello; sono corsi di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea specialistica o magistrale o con un titolo straniero comparabile. La durata è minimo annuale (60 crediti).

Crediti formativi universitari: i corsi di studio sono strutturati in crediti. Al credito formativo universitario corrispondono normalmente 25 ore di lavoro dello studente, ivi compreso lo studio individuale. La quantità media di lavoro accademico svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 crediti.

Classi di corsi di studio: i corsi di studio che condividono obiettivi e attività formative sono raggruppati in classi. I contenuti formativi di ciascun corso di studio sono fissati autonomamente dalle singole università; tuttavia le università devono obbligatoriamente inserire alcune attività formative determinate a livello nazionale. Tali requisiti sono stabiliti in relazione a ciascuna classe. I titoli di una stessa classe hanno tutti lo stesso valore legale.

Titoli accademici: la Laurea dà diritto al titolo di "Dottore"; la Laurea specialistica/magistrale dà diritto al titolo di "Dottore magistrale"; il Dottorato di ricerca conferisce il titolo di "Dottore di ricerca".

Titoli congiunti: le università italiane possono istituire corsi di studio in cooperazione con università straniere; al termine dei corsi di studio integrati sono rilasciati titoli congiunti o titoli doppi/multipli.



[JULIAN ANTONIO RICCI]





|JUAN ANTONIO RICCI|

DIPLOMA SUPPLEMENT

The Diploma Supplement was developed by the European Commission, Council of Europe and by UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information is provided in eight sections. Where information is not provided, an explanation will give the reason why.

1 INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family Name

RICCI

1.2 First Name

JUAN ANTONIO

1.3 Date, Place, Country of Birth

Date of Birth (dd/mm/yy)

04/03/91

Place of Birth

AMANDOLA

Country of Birth

ITALIA

1.4 Student Number or Code

Matriculation Number

0000647932

National Personal Identification Number

RCCJNT91C04A252K

2 INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of Qualification, Name of Title

Qualification

Laurea in Filosofia

Title

Dottore

2.2 Main Field of Study for the Qualification

L-5

Philosophy

2.3 Name of Institution Awarding Qualification Status (Type / Control)

Name of Institution

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI
BOLOGNA SEDE DI BOLOGNA, CESENA, FORLÌ,
RAVENNA, RIMINI

Status

STATE UNIVERSITY

2.4 Name of Institution Administering Studies Status (Type / Control)

See 2.3

2.5 Language(s) of Instruction / Examination

Italian



[JUAN ANTONIO RICCI]

3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of Qualification

First cycle

3.2 Official Length of Programme

3 years

3.3 Access Requirements

Secondary school diploma or other suitable high school qualification or diploma obtained abroad. The degree programme includes an entrance exam to assess basic knowledge; students not passing the test will be assigned additional learning requirements which must be completed during the first year of the programme.

4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of Study

Full time

Standard teaching

4.2 Programme Requirements

The 1st cycle degree programme aims to give a sound knowledge of the history of philosophical thought from ancient to modern times and of the basic subjects of philosophical research: theory, logic, epistemology, aesthetics, ethics, history of -science.

In addition, the degree programme entails:

- adequate text reading and understanding skills, including the original language;
- a sufficient command over terminology, methods of problem analysis and the various techniques of philosophical discussion;
- ability to give a written and oral presentation of philosophy subjects (the philosophy workshop is intended for just this skill);
- knowledge about the methods of formal reasoning;
- acquisition of knowledge in the historical, literary and artistic, psychological, sociological, pedagogical, anthropological and scientific disciplines; these are complementary to philosophy but may lead to professional openings;
- command over the use of bibliographical instruments,
- knowledge of at least one other European Union language;
- basic IT skills.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Graduates:

- will have basic knowledge of philosophy and history of philosophy and in-depth knowledge of a specific sector, chosen from a specific age or branch;
- will know specific philosophy terminology.

The above knowledge and understanding skills are achieved through attending lectures, practical activities, workshops and seminars as well as through home study, as prescribed by the Degree Programme Regulations.

Assessment is mainly through exams and/or intermediate tests (oral and/or written exams, tests, oral presentations).

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Graduates:

- will understand and be able to use the basic discursive and logical techniques;
- will know how to interpret historical texts and various traditions, in the original language, if necessary;
- will know how to report and relate via written papers.

The ability to apply such knowledge and understanding will form through critical reading of texts set for home study and prompted by classroom activities.

Assessment is mainly through exams and/or intermediate tests (oral and/or written exams, tests, oral presentations).

MAKING JUDGEMENTS:

Graduates:



[JUAN ANTONIO RICCI]

- will be able to analyse, reformulate and summarise texts (scientific and popular publications) and problems of a conceptual and philosophical nature;
- will know how to gather and interpret data (in their own field of studies) in order to formulate judgments on moral, scientific and social subjects;
- will be able to develop and defend an argument in an effective and coherent manner.

Judgement skills are developed and assessed above all through practical activities, organised seminars, internships, preparation of reports, as well as during the task assigned in preparation of the final exam.

COMMUNICATION SKILLS:

Graduates:

- will be able to communicate ideas, problems and solutions, both specialised and not;
- will know at least one other European language at B1 level.

Written and oral communication skills are developed during seminars, workshops and practical tasks and are assessed during each exam.

LEARNING SKILLS:

Graduates:

- will be competent at checking sources and apparatuses of critical editions;
- will know how to organise a bibliography on a set subject;
- will know how to use traditional and on-line bibliographic tools and make use of databanks.

The learning abilities acquired are a result of the entire period of study and are assessed continuously throughout the learning period, especially in the home study activities required for each exam, individual and/or group projects and tasks leading to the final exam.

BASIC TEACHING/LEARNING ACTIVITIES	History of Philosophy and Institutions of Philosophy	30
	Literature, Linguistics and History	12
	Total	42
SPECIFIC TEACHING/LEARNING ACTIVITIES	Population Studies, Pedagogy, Psychology and Economics	12
	Philosophy	36
	Total	48
RELATED/SUPPLEMENTARY TEACHING/LEARNING ACTIVITIES	Related or Additional Studies	54
		Total
ELECTIVE TEACHING/LEARNING ACTIVITIES	To be chosen by the student	12
		Total
FINAL EXAMINATION AND FOREIGN LANGUAGE SKILLS	Final examination	6
	Knowledge of at least one foreign language	6
	Total	12
OTHER ACTIVITIES	Other Skills Required for Access to the Job Market	
	Further linguistic skills	
	Information technology and internet-related skills	
	Training and guidance internship	
	Minimum	12
INTERNSHIP	Placements in companies, public or private institutions and professional associations	
		Total
	TOTAL	180

4.3 Programme Details and the individual grades / marks / credits obtained

The curriculum carried out by the student is compliant with the teaching regulations (see 4.2).



[JUAN ANTONIO RICCI]

Learning activities successfully completed in the last attended programme

<i>Learning Activities</i>	<i>Grade</i>	<i>ECTS Scale</i>	<i>Date (dd/mm/yy)</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU / ECTS</i>
Aesthetics	25	D	28/06/12	M-FIL/04	12
Bioethics	21	D	28/01/14	IUS/20	12
English Language Test B - 1	ID		03/07/14		6
History of Ancient Philosophy (1)	23	D	19/02/16	M-FIL/07	6
History of Medieval Philosophy (1)	27	C	12/10/12	M-FIL/08	6
History of Modern Philosophy	30L	A	13/06/13	M-FIL/06	12
History of Philosophy	28	C	05/07/13	M-FIL/06	12
History of Science	29	B	09/03/12	M-STO/05	12
Logic	18	E	11/02/16	M-FIL/02	12
Medieval History	30	B	02/03/12	M-STO/01	12
Moral Philosophy	27	C	20/05/13	M-FIL/03	12
Philosophy Laboratory (1)	ID		09/12/14		6
Philosophy of Language (1)	26	C	16/01/14	M-FIL/05	6
Psychology of the Memory	28	C	17/02/15	M-PSI/01	12
Religions of the Classical World	30L	A	29/05/14	M-STO/06	12
Roman History	25	D	25/02/14	L-ANT/03	12
Seminars (1)	ID		28/05/14		6
Theoretical Philosophy (1)	28	C	13/05/13	M-FIL/01	6
Final Examination	Successfully Completed				6

Legenda

ECTS SCALE: ECTS grading scale; **N.A.:** Not Applicable, course taken in a different University; **RC:** Recognised; **SSD:** Scientific field / Discipline; **RP:** Replaced by; **M-FIL/04:** Aesthetics; **IUS/20:** Philosophy of Law; **M-FIL/07:** History of Ancient Philosophy; **M-FIL/08:** History of Mediaeval Philosophy; **M-FIL/06:** History of Philosophy; **M-STO/05:** History of Science and Techniques; **M-FIL/02:** Logic and Philosophy of Science; **M-STO/01:** Mediaeval History; **M-FIL/03:** Moral Philosophy; **M-FIL/05:** Philosophy and Theory of Language; **M-PSI/01:** General Psychology; **M-STO/06:** History of Religions; **L-ANT/03:** Roman History; **M-FIL/01:** Theoretical Philosophy; **CFU/ECTS:** Credits (according to the national system) = ECTS; **Exam:** refers here to studies carried out in the University system before the 1999 reform. Exams were the units to be successfully taken to obtain the degree.

Dissertation Title

La fallacia semantica di Moore

4.4 Grading Scheme, grade distribution guidance

Passing grade for each exam or learning activity can range from 18 to 30. The highest possible grade is 30 e lode (30L). For some exams and activities there is no grade, but only "approved" (ID).

<i>Grade</i>	<i>ECTS Scale</i>	<i>% of students who have obtained such grade</i>
30 e lode	A	12
29 - 30	B	27
26 - 28	C	35
21 - 25	D	19
18 - 20	E	7



[JUAN ANTONIO RICCI]

4.5 Overall Classification

Date (dd/mm/yy)
18/03/16

Gained Mark
100

The Board evaluates the candidate through his/her study curriculum and the final examination; the Board expresses its evaluation as a mark out of one hundred and ten. The examination is passed with a minimum score of 66/110. In the event of the maximum score being awarded (110/110), the Board may unanimously decide also to award the "cum laude" honour.	Grade	ECTS Scale	% of students who have obtained such grade
		110 - 110 e lode	A
	104 - 109	B	27
	97 - 103	C	28
	89 - 96	D	17
	66 - 88	E	6

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to Further Study

It gives access to second cycle studies (*laurea specialistica/magistrale*) and *master universitario di primo livello*.

5.2 Professional Status

Graduates will be suited to the following professional roles in the areas of employment indicated:

Cultural operator

Functions:

- managing activities for foundations, museums, archives and cultural institutions;
- devising and organising projects related to setting up and managing exhibits, collections and other cultural and educational ventures. Working on projects within the cultural heritage;
- organising cultural events, deciding the contents, supervising promotion and communications.

Officer and employee in public administration and in public and private companies.

Functions:

- operating in human resources;
- operating in press services, public relations, marketing and creative advertising.

Editor

Functions:

- editing, setting-up and directing the formal organisation of publishing products;
- acting as go-between for Authors and the Publisher and coordinating the various phases of publication;
- liaising with other professional figures involved in such projects. Writing texts and documents.

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional Information

Not available

6.2 Additional Information Sources

University web page: <http://www.unibo.it>; Ministry web pages with description of all accredited Italian Universities programmes and informations about Italian higher education: <http://off.miur.it> and <http://www.study-in-italy.it>; NARIC Italia (National Academic Recognition Information Centre). Information Centre on Academic Mobility and Equivalence: <http://www.cimea.it>



|JUAN ANTONIO RICCI|

7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date

Date (dd/mm/yy)
30/11/16

7.2 Signature

Head of Academic Registry: Dott.ssa Angela Negrini

Information report without handwritten signature, substituted with the name of the Director pursuant to article 3, clause 2 of law no. 39 passed on 12/2/1993: Copy of this document, issued in the original, is kept in this University's digital archives.

7.3 Capacity

Head of Registry

7.4 Official Stamp / Seal

STEFANIA LANDINI
Cat. C - Area Amministrativa

Stefania Landini





8 INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The Italian University System (DM 509/99 and DM 270/2004)

Since 1999, Italian university studies have been reformed so as to meet the objectives of the "Bologna process". The university system is now organised in 3 cycles: the *Laurea*, the 1st cycle academic degree, grants access to the 2nd cycle, and the *Laurea specialistica/magistrale*, the main degree of the 2nd cycle, gives access to 3rd cycle courses awarding the *Dottorato di ricerca*. In addition to the three sequential degrees mentioned above, the system offers other programmes with their respective degrees.

First cycle. First cycle studies consist exclusively in *Corsi di Laurea*, aimed at guaranteeing students an adequate command of general scientific methods and contents as well as specific professional skills. The general access requirement is the school leaving qualification awarded on completion of 13 years of global schooling and after the relevant State examinations; also comparable foreign qualifications may be accepted. Admission to individual degree courses may be subject to specific course requirements. *Laurea* courses last 3 years. The *Laurea* (1st degree) is awarded to students who have earned 180 credits; the completion of a training period and the defence of a thesis may also be required. The *Laurea* grants access to competitions for the civil service, to regulated and non-regulated professions, and to 2nd cycle courses.

Second cycle. Second cycle studies include the following typologies:

A) *Corsi di Laurea specialistica/Corsi di Laurea magistrale*; they are aimed at providing students with an advanced level of education for the exercise of a highly qualified activity in specific areas. Access is usually by a *Laurea* or a comparable foreign degree; admission is subject to specific course requirements determined by individual universities; workload: 120 credits; length: 2 years. The awarding of the degree, *Laurea specialistica/magistrale* (2nd cycle degree of the "Bologna process") is conditional on the defence of a thesis. The change of the name from *Laurea specialistica* into *Laurea magistrale* was decided in 2004.

A limited number of 2nd cycle programmes (dentistry, human medicine, pharmacy, veterinary medicine, architecture, law), are defined *Corsi di Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico* (one-block LS/LM courses); access is by the school leaving diploma or a comparable foreign qualification; admission is subject to selective entrance exams; each degree course is organised in just one-block of 5 years and 300 credits (only human medicine requires 6 years and 360 credits). All *Lauree specialistiche/magistrali* grant access to competitions for the civil service, to regulated and non-regulated professions, research doctorate programmes and all the other degree courses of the 3rd cycle.

B) *Corsi di Master universitario di primo livello*. They consist in advanced scientific courses or higher continuing education studies open to the holders of a *Laurea* or a comparable foreign degree; admission may be subject to additional conditions. Length: minimum 1 year; workload: 60 credits at least. The *Master universitario di primo livello* does not give access to the 3rd cycle.

Third cycle. Third cycle studies include the following typologies:

A) *Corsi di Dottorato di Ricerca* aim at training students for very advanced scientific research; they adopt innovative teaching methodologies, updated technologies, training periods abroad and supervised activities in specialized research centres. Admission requires a *Laurea specialistica/magistrale* (or a comparable foreign degree) and to pass a specific competition; studies last a minimum of 3 years; the doctoral student must work out an original dissertation to be defended in the final examination.

B) *Corsi di specializzazione* are devised to provide students with knowledge and abilities as requested in the practice of highly qualified professions; they mainly concern medical, clinical and surgical specialities. Admission requires a *Laurea specialistica/magistrale* (or a comparable foreign degree) and the passing of a competitive examination; course length varies in relation to subject fields. The final degree, *Diploma di specializzazione*, gives the right to the title as *Specialista*.

C) *Corsi di Master universitario di secondo livello* consist in advanced scientific courses or higher continuing education studies, open to the holders of an LS or a comparable foreign degree. Length: minimum 1 year; workload: 60 credits at least.

Credits: degree courses are usually structured in credits. A university credit generally corresponds to 25 hours of global work per student, time for personal study included. The average workload of a full time student is conventionally fixed at 60 credits per year.

Classes of degree courses: all degree courses sharing educational objectives and teaching-learning activities are organised in groups called *classi*. The content of individual degree courses is autonomously determined by universities; however, when establishing a degree course, individual institutions have to adopt some general requirements fixed at national level. Degrees belonging to the same class have the same legal validity.

Academic titles: the *Laurea* confers the title "*Dottore*", the *Laurea specialistica/magistrale* that of "*Dottore magistrale*", the *Dottorato di ricerca* that of "*Dottore di ricerca*".

Joint degrees: Italian universities may establish degree courses in cooperation with foreign partner universities; on completion of integrated curricula joint or double/multiple degrees are awarded.



|JUAN ANTONIO RICCI|

