

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ŁEMKOWSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

DATA: 22 maja 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 180 minut

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 40

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Możesz korzystać ze słowników językowych.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

NOWA FORMULA



MOZ-R1_1P-192



Wybierz jeden temat i napisz wypracowanie.

Тема 1. На основі тексту Гавриїла Гатінгера-Клебашко передстав проблем і порозважай над ним. Використай тезу і думки автора і однес ся до інчых текстів культуры. Твоя праца повинна чыслити не меншэ як 300 слів.

Гавриіл Гатінгер-Клебашко

Желізница жыття

Чытал ём книжку, де жыття порівнувало ся до подорожуваня на желізници. Інтересуюче чытаня было. Жыття як путуваня на желізници: велью раз всядеме і высядеме, сут аваріі, на ёдных стацих стрітиме приємности, а на інчых глубокій смуток.

Кед ся народиме і всядеме до желізниці, зыйдеме ся з такым людми, о котрых си думаме, же нас проведут за цілом дорогом: они нашы родиче. Шкода, але правда є інакша.

Они высядуть на ёдній стациі, а мы останеме там без іх любови, спілчутя, приятельства, а праві товды інчы всядуть до желізниці, котры будут для нас важны. Они нашы братя, приятеле [...]. Інчы всядуть-высядуть і мы іх ледво збачыме. Може сут і такы, котрых любім, та они в інчым вагоні подорожают. Так і на tym етапі мусиме ся сами везти. Бо, гей, можеме іх поглядати, можеме ся предерати гу ним, але на великій жаль, не можеме присісти, бо при них місце уж обсіджене.

Таке є подорожуваня, з жаждом, тужбами, фантазійом, з надійом і з кламом... А вернути ся нигда не мож,proto створме собі туту дорогу хосеннем. Спрыбуйме видіти в наших сопутніків іх добру страну і желайме кождому найліпшого. [...]

Невтіхом великой подорожы є тото, же не знаме коли высядеме остатній раз, ани того, коли выкрочнут подорожуючы з нами. Не знаме ани того, коли треба одздравкати попри нас сідячому.

Чую, же заправды буду непотішений, кед на все выкрочну зо желізниці.

Болячым є стратити близкых, з котрыма ём ся зышол в подорожы. Смутно буде лишыти самыма моі діти. Але мам надію, же ся даколи зыйдеме на центральній стациі, і буду іх виділ з такымі багажамі, якых за мя не мали. [...]

Робме так, жэбы добром была наша дорога і жэбы сме на кінцы могли повісти, же наше страпліня мало смысел. Спрыбуйме лишыти за собом таке місце, котре буде добрым споміном для дале подорожуючых.

Г. Гатінгер-Клебашко, *Желізница жыття*, [в:] ред. П. Трохановскій, „Бесіда” 4/2014, Крениця -Лігніця 2014, с. 26.

Тема 2. Зроб порівнюючу аналізу і інтерпретацию вершів. Твоя праца повинна числити не менше як 300 слів.

Олег Рыдканич

Весняна рефлексия

Посеред квитучих тернин і руж
притулям ся, наймильша,
до твоїх карміновых уст.

Нашы тіла сплітат незбагнене тепло
несмілых молоденьких рук –
як вітер землю на весну –
міцно.

Ци то лем задуріння голов недоступне,
ци душ під сонцем взлітаня,
подарунок небес
для нас – на заран?

Лігниця, май 2007

О. Рыдканич, *Весняна рефлексия* [в:] ред. П. Трохановскій, „Бесіда” 6/2008, Крениця
-Лігниця 2008, с. 20.

Савин

Под
Най дознам Тебе
Чистой розкоши
Под
Най зазнам Тебе
Най мя прошыбне
Тремтіня
Кед долони зложыш
Як до молитвы
На моіх раменах
Буд зо мном
Єдно

Савин, *** *Под* [в:] ред. П. Трохановскій, „Бесіда” 2/2001, Крениця
-Лігниця 2001, с. 21.

WYPRACOWANIE

na temat nr

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tabele wypełnia egzaminator!

interpretacja porównawcza	wypowiedź argumentacyjna	Liczba punktów	Suma	Uzasadnienie przyznania 0 punktów
		A.	0 – 3 – 6 – 9	B.
	A.	0 – 2 – 4 – 6		
	B.	0 – 4 – 8 – 12		
	C.	0 – 2		
	D.	0 – 3 – 6		
	E.	0 – 1 – 2		
	F.	0 – 2 – 4		
	G.	0 – 2 – 4		
	H.	0 – 2 – 4		

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)